

<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ с. Новые Выселки» / _____/Двойченков А.А. 86-ос 31.08.2023г.</p>	<p>«Утверждаю» И.о.директора МБОУ «СОШ с. Новые Выселки» / _____/Ищенко Е.В. «_31»08 2023г.. №приказ 86-ос</p>
---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Право

Элективный курс

Кубраковой Оксаны Николаевны

Учителя истории и обществознания.

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол от «31» августа 2023г.

№ 1

2023-2024 уч.год

МБОУ « СОШ с.Новые Выселки Калининского района Саратовской области»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективных курсов

на 2023-2024 учебный год

по праву

10 класс (68 ч)

11 класс (68 ч)

Учитель – Кубракова Оксана Николаевна

Оглавление

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты изучения учебного предмета
3. Содержание учебного предмета
4. Календарно-тематическое планирование
5. Приложения

Пояснительная записка

Данная рабочая учебная программа по праву разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», Примерной программы по праву (профильный уровень).- М.: Вентана - Граф, авторской программы курса «Право. Основы правовой культуры» 10-11 классы – М.: Русское слово, 2012г. Авторы: Певцова Е.А., Козленко И.В.

Цель курса:

Получение старшеклассниками системы знаний о роли права в условиях рыночной экономики.

Правовое образование в старшей школе на профильном уровне направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника)

Основные задачи курса:

- обеспечить углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников;
- познакомить с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем;
- изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государствоведения, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности.
- изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного

УМК по праву

Учебник. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10 класс: В 2 ч. Допущено Министерством образования и науки РФ.2015; номер в Федеральном перечне - 1.3.3.8.2.1

Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 11 класс: В 2 ч. Допущено Министерством образования и науки РФ.2015; номер в Федеральном перечне - 1.3.3.8.2.2

Певцова Е.А. Козленко И.В.. «ПРАВО. Основы правовой культуры» Программа курса для 10—11 классов общеобразовательных учреждений; М; «Русское слово» 2012;

Кожин Ю.А. Практикум по праву: К учебнику Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры». Для 10 класса общеобразовательных учреждений. — М.: ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2009.

Кожин Ю.А. Практикум по праву: К учебнику Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры». Для 11 класса общеобразовательных учреждений. — М.: ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2009.

Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б. «Права человека» 10—11 класс, методическое пособие для учителя, М, «Русское слово» 2011;

Информационно-методические материалы по использованию УМК «ПРАВО. ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ» издательства «РУССКОЕ СЛОВО» ;М; «Русское слово» ; 2013.

Согласно базисному учебному плану для среднего (полного) общего образования программа профильного курса «Право» рассчитана на два года изучения — в 10 и 11 классах, на что отводится 136 ч. учебного времени (по 68 ч в год).

В 10 классе из 68 часов на практическую часть выделяется - 17, на изучение тем регионального компонента – 8.

В 11 классе из 68 часов на практическую часть выделяется - 20, на изучение тем регионального компонента – 16.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

В результате изучения права на профильном уровне обучающийся должен:

Знать/понимать

систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

Уметь

характеризовать право как элемент культуры общества, систему законодательства, основные отрасли права, систему конституционных прав и свобод человека и гражданина, механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России, принципы организации и деятельности органов государственной власти, порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров, формы социальной защиты и социального обеспечения, порядок получения платных образовательных услуг,

объяснять происхождение государства и права, их взаимосвязь, механизм правового регулирования, содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права, содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента), особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом,

различать формы (источники) права, субъектов права, виды судопроизводства, основания и порядок назначения наказания, полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека, объекты гражданского оборота, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров,

приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности, гарантий реализации основных конституционных прав, экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде, общепризнанных принципов и норм международного права, правоприменительной практики;

По результатам изученного материала у обучающихся должны быть сформированы компетенции использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для:

поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;

анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;

изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);

осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;

выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способов и порядка разрешения споров;

обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Содержание тем учебного курса

10 класс

Введение - (1 час)

Глава 1. Роль права в жизни человека и общества. (8 часов)

Система юридических наук. Юридические профессии. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Происхождение права в Древней Греции и Древнем Риме. Принципы, аксиомы и презумпции права. Социальные нормы.

Глава 2. Теоретические основы права как системы. (13 часов).

Понятие права. Система права. Структура правовой нормы. Институты права. Отрасли права. Признаки права. Правотворчество и процесс формирования права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Формы права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права. Действие норм права по времени, в пространстве и по кругу лиц. Реализация права. Толкование права.

Глава 3. Правоотношения и правовая культура. (10 часов).

Юридические факты как основание правоотношений. Правонарушения и их характеристика. Юридическая ответственность. Правосознание и правовая культура. Правовые системы современности.

Глава 4. Государство и право. (22 часа).

Понятие государства и его признаки. Теории происхождения государства. Сущность и функции государства. Форма государства. Государственный механизм. Президент РФ, статус главы государства, гарант Конституции РФ. Полномочия президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий президента РФ или отрешение его от должности. Федеральное собрание РФ. Парламентаризм. Две палаты Федерального собрания : Совет Федерации и Государственная дума. Правительство РФ, его состав и порядок формирования. Полномочия

правительства. Местное самоуправление. Муниципальная собственность. Структура и формирование местного самоуправления.

Глава 5. Правосудие и правоохранительные органы (14 часов)

Правоохранительная система. Судебная власть в РФ. Судебная система : федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ. Функции прокуратуры. Полиция. Уголовно-исполнительные учреждения. Органы государственной безопасности. Внешняя разведка. Нотариат. Таможенные органы. Адвокатура.

11 класс

Гражданское право (21ч)

Гражданское право как отрасль российского права. Субъекты (участники) гражданско – правовых отношений. Сделки и представительство. Обязательное право. Понятия и сущность договора. Виды договоров. Право собственности и его виды. Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав. Гражданско- правовая ответственность и способы защиты гражданских прав. Предпринимательство и предпринимательское право. Государство как субъект отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно – правовые формы предпринимательской деятельности. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Наследственное право.

Семейное право (5ч)

Правовые нормы института брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

Жилищное право (3ч)

Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жилье.

Трудовое право (7ч)

Понятие трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность. Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством.

Административное право и административный процесс. (5ч)

Административное право и административные правоотношения.
 Административные правонарушения и административная ответственность.
 Органы, рассматривающие дела об административных правонарушениях.
 Производство по делам об административных правонарушениях.

Уголовное право и уголовный процесс (8ч)

Понятия уголовного права. Основные виды преступлений. Организованная преступность. Основания уголовной ответственности. Виды наказаний.
 Понятие уголовно-процессуального права. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.

Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни. (11ч)

Правовое регулирование денежного обращения. Банковская система РФ.
 Экологическое право. Государственная политика РФ в области образования.
 Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений.
 Организационно-правовые формы высших учебных заведений. Правила поступления и обучения в вузе. Юридические профессии: судьи и адвокаты.
 Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.

Международное право (7 ч)

Понятие международного права. Принципы и субъекты международного права. Организация объединенных наций и защита прав человека.
 Европейский суд по правам человека. Значение международного гуманитарного права в современном мире. Правовое регулирование поведения участников международных вооруженных конфликтов.

Тематическое планирование курса «Право. Основы правовой культуры»

10 класс (68 часов)

тема	Кол-во часов		
Тема 1. Роль права в жизни человека и общества (6 часов)	1	Юриспруденция как важная область человеческих знаний 1ч	Значение изучения права. Система юридических наук. Информация и пра-

	2	Особенности и закономерности возникновения права 1ч	во. Теория происхождения права. Закономерности возникновения права.
	3-4	Принципы, аксиомы и презумпции права 2ч	Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира.
	5-6	Система регулирования общественных отношений. Особенности регулирования общественных отношений в Архангельской области 2ч	Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений.
Тема 2. Теоретические основы права как системы (12 часов)	7-8	Система права 2ч	Понятие и системы права. Правовая норма и ее характеристика. Классификация норм права, структура правовой нормы.
	9-10	Правотворчество и процесс формирования	Способы изложения

		права. Правотворчество в Архангельской области 2ч	норм права в нормативных актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирувания.
	11-12	Формы права 2ч	Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс.
	13-14	Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц 2ч	Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай.
	15-16	Реализация права. Реализация права в Архангельской области 2ч	Договор как форма выражения воли участников правоотношений, их виды.
	17-18	Толкование права: задачи и особенности 2ч	Нормативный правовой акт. Система иерархии нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права.

			<p>Правила разрешения юридических противоречий.</p> <p>Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права.</p>
<p>Тема 3. Правоотношения и правовая культура (12 часов)</p>	19-20	<p>Правоотношения и их виды 2ч</p>	<p>Юридические факторы как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности.</p>
	21-23	<p>Правонарушения и их характеристика. Правонарушения в Архангельской области 3ч</p>	<p>Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания для освобождения от юридической ответственности.</p>
	24-25	<p>Юридическая ответственность 2ч</p>	<p>Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура.</p>
	26-28	<p>Правосознание и правовая культура. Правовая культура жителей Архангельской области 3ч</p>	
	29-30	<p>Правовые системы современности 2ч</p>	

Тема 4. Государство и право (25 часов)	31-32	Понятие государства и его признаки. 2ч	Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Формы государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный
	33-34	Теории происхождения государства 2ч	
	35-37	.Сущность и функции государства. 3ч	
	38-39	Форма государства. 2ч	
	40-41	Организация власти и управления в стране. Организация власти в Архангельской области 2ч	
	42-43	Правовое государство и его сущность. 2ч	
	44-46	Конституция РФ - основной закон страны. 3ч	
	47-48	Гражданство как правовая категория. 2ч	
	49-50	Правовой статус	

		человека. 2ч	механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства.
	51-53	Избирательные системы и их виды. Избирательное право в Архангельской области 3ч	Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление.
	54-55	Государство и право 2ч	Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции Российской Федерации. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации

			Федерации.
Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы (13 часов)	56-59	Правоохранительные органы в РФ 4ч	Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранитель- ные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ
	60-62	Защита прав человека в государстве. Права человека в Архангельской области 3ч	
	63-64	Уроки-обобщения 2ч	
	65-68	Итоговая контрольная работа 4ч	

Учебно – тематическое планирование, 11 класс (68 ч)

№/ РК	Тема урока/	Кол- во часов	Тип урока/дата проведения урока
1	Гражданское право как отрасль российского права	1	Урок изучения нового материала
2	Субъекты гражданско-правовых отношений	1	Комбинированный урок
3 РК	Сделки и представительство	1	Комбинированный урок
4-5	Обязательственное право	2	1) Комбинированный урок; 2) Практикум
6-7	Понятие и сущность договора. Виды договоров	2	1- Комбинированный урок; 2- Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)
8-9 РК	Право собственности и ее виды	2	1- Урок изучения нового материала; 2- Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)

10-11	Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав	2	1 - Комбинированный урок 2- Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)
12-13	Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав	2	1 – 2- Комбинированный урок
14 РК	Предпринимательство и предпринимательское право	1	Комбинированный урок
15	Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики	1	1 - Комбинированный урок

16 РК	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	1	Лабораторная работа
17 РК	Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей	1	Практикум
18 РК	Права потребителей	1	Защита проектов учащихся
19	Наследственное право	1	Комбинированный урок
20-21	Повторительно-обобщающий урок по теме № «Гражданское право»	2	
22-	Правовые нормы	2	Урок-исследование

23	института брака		
24-25 РК	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений	2	Урок- лабораторная работа
26-27	Повторительно- обобщающий урок по теме «Семейное право»	2	
28-29 РК	Жилищные правоотношения	2	1 - Комбинированный урок 2 (практикум)
30	Трудовое право в жизни людей	1	Урок-исследование
31 РК	Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей	1	Урок-практикум
32 РК	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность	1	Урок-практикум
33	Рабочее время и время отдыха	1	Урок-практикум
34 РК	Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством.	1	Защита проектов
35-36	Повторительно- обобщающий урок по разделам 3 и 4	2	
37-38	Административное право и административные правоотношения.	2	1 - Комбинированный урок 2- Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)

39-40	Административные правоотношения. Административная ответственность.	2	1 - Комбинированный урок 2- урок решения задач
41 РК	Производство по делам об административных правонарушениях.	1	Урок-практикум
42	Понятие и сущность уголовного права.	1	Урок изучения нового материала
43-44	Основные виды преступлений.	2	1 - Комбинированный урок 2- Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)
45-46 РК	Уголовная ответственность и наказание.	2	1 - Комбинированный урок 2- Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)
47 РК	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.	1	Урок-исследование
48-49	Повторительно-обобщающий урок по темам «Административное право и административный процесс. Уголовное право и уголовный процесс»	2	зачет
50	Пенсионная система и страхование.	1	Урок-практикум
51	Правовое регулирование денежного обращения.	1	Защита проектов
52 РК	Экологическое право.	1	Практическое занятие
53	Правовое регулирование отношений в области	1	Урок - исследование

	образования.		
54	Профессиональное юридическое образование.	1	Комбинированный урок
55-56 РК	Юридические профессии	2	Комбинированный
57-58	Особенности профессиональной юридической деятельности.	2	Комбинированный
59-60	Повторительно обобщающий урок по разделу	2	Контроль знаний
61-62	Международное право как основа взаимоотношений государств	2	Практическое занятие
63-64	Международная защита прав человека	2	1 - Комбинированный урок 2- Защита проектов
65	Международное гуманитарное право и права человека.	1	Комбинированный урок
66-68	Повторительно-обобщающие уроки по разделу	2	Контроль знаний

ПРИЛОЖЕНИЯ

Общая характеристика учебного процесса: методы, формы обучения, режим занятий

Рабочая программа предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы обучающихся через самостоятельную, дискуссионную, информационную, исследовательскую, проектную деятельность. Предполагается проведение разных типов уроков: лекции,

лабораторные уроки, уроки - практикумы, уроки-исследования, уроки защиты проектов которые способствуют лучшему усвоению обучающимися курса обществознания , формированию познавательных, творческих и коммуникативных компетенций.

Формы и виды учебной деятельности, используемые для организации занятий основываются на сочетании различных методов обучения:

словесных, которые наиболее успешно решают задачу формирования теоретических и фактических знаний, а их применение способствует развитию логического мышления, речевых умений и эмоциональной сферы личности;

наглядных, которые наиболее успешно решают задачу развития образного мышления, познавательного интереса, воспитания художественного вкуса и формирования культурной эрудиции;

практических, проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний и способствует совершенствованию умений практической деятельности в конкретной сфере, развитию самостоятельности мышления и познавательного интереса;

репродуктивных, необходимых для получения фактических знаний, развития наглядно-образного мышления, памяти, навыков учебного труда;

индуктивных и дедуктивных, оптимальное чередование которых обеспечивает сохранение логики содержания и способствует развитию логического и предметного мышления.

Применение перечисленных методов обучения в их оптимальном сочетании при изучении курса обеспечивает практическую направленность учебного процесса, будет способствовать созданию реальных возможностей для получения обучающимися новых знаний и совершенствования универсальных учебных действий, создаёт условия для применения их в практической деятельности. Изучаемый учебный материал в рамках курса выступает как материал для создания учебной ситуации, которая проектируется с учетом возраста, специфики учебного предмета, меры сформированности действий обучающихся (исполнительских, или ориентировочных). При организации работы в группе учитываются личностные характеристики обучающихся, степень развития их универсальных учебных действий и предметных умений, степень заинтересованности и владения общекультурным материалом, а также степень самостоятельности в овладении способами оптимизации учебной деятельности. К наиболее предпочтительным формам учебной работы на занятиях в рамках курса могут быть отнесены:

Взаимные вопросы и задания групп. После прочтения текста, просмотра кинофрагмента или иллюстративного материала, сообщения, рассказа учителя, экскурсии и т.д. обучающиеся сами формулируют вопросы и задания содержательного или проблемного характера, которые потом распределяются между группами. Распределение проводится в игровой форме (например, с помощью «черного ящика», «волшебной шляпы») или по аналогии с игрой в фанты).

Взаимообъяснение. Предметом деятельности в этой учебной ситуации может выступать как содержание изучаемого материала, так и собственно организация деятельности. В первом случае обучающиеся выступают в роли учителя, рассказывая, демонстрируя или объясняя одноклассникам небольшой фрагмент темы. Во втором случае учащиеся дают одноклассникам рекомендации по организации работы в группе, поиску информации, предлагают свой алгоритм выполнения задания и т.д.

Беседа. При организации и проведении беседы на уроке учитель применяет способы установления, поддержания и активизации механизмов обратной связи. В основе беседы лежит продуманная система логически связанных вопросов, которые по содержанию и форме соответствуют уровню развития учащихся и особенностям изучаемой темы. Беседа может быть репродуктивного или эвристического характера. В первом случае предполагается сознательное усвоение и последующее воспроизведение учащимися знаний. Беседа эвристического характера нацелена на стимулирование и мотивацию учебной деятельности учащихся, на создание проблемных ситуаций.

Интервью. Эта форма учебной деятельности может быть использована как в урочной, так и во внеурочной деятельности обучающихся в качестве пролонгированного домашнего задания (например, взять интервью по определенной теме у членов своей семьи, старшеклассников, представителей педагогического коллектива школы). Также в формате интервью может осуществляться рефлексия по итогам работы класса на уроке или по итогам изучения темы. Вопросы для интервью разрабатываются самими обучающимися, а полученные ответы могут использоваться в дальнейшем, например, в качестве материала для создания проблемных ситуаций.

В качестве наиболее важных механизмов, способствующих освоению содержания курса применяются следующие методы:

Метод моральных дилемм и дискуссий – создание доступной для понимания обучающимися проблемной ситуации, имеющей отношение к реальной жизни, включающей два или более вопросов. Предлагается на основе анализа и доказательств правомерности поведения «героя» выбрать различные

варианты ответов. Метод дает возможность школьникам сделать впоследствии самостоятельный выбор в реальных жизненных ситуациях.

Эвристические методы – методы и приемы познания, используемые для решения творческих задач в процессе открытия нового. Позволяют развивать способности человека, вырабатывать новые продуктивные идеи или их сочетания, получать оригинальные и целенаправленные результаты в соответствующей области.

Исследовательский метод – организация обучения, при которой учащиеся ставятся в положение исследователя: самостоятельно выделяют гипотезу, подтверждают или опровергают ее, исходя из известных данных, делают выводы и обобщения, постигают ведущие понятия и идеи, а не получают их в готовом виде.

Проектирование – особый вид деятельности, сочетающий индивидуальную самостоятельную работу с групповыми занятиями, в результате которого обучающиеся создают конечный продукт их собственного творчества, учатся анализировать ситуацию, выделять проблему, формулировать ожидаемые результаты, ставить задачи, находить оптимальный способ решения проблемы, составлять план действий, учитывать потенциальные ресурсы и превращать их в реальные, проводить исследования, оценивать и анализировать свою работу, соотносить полученные результаты с ожидаемыми.

Некоторые виды учебной деятельности обучающихся проходят через все уроки в рамках курса, являясь его содержательными и методологическими связующими звеньями.

Составление словаря терминов и понятий способствует систематизации и усвоению материала курса. При составлении понятийного словаря обучающиеся должны не просто осмыслить изучаемое явление и отобрать или сформулировать наиболее удачное определение понятия, но и мотивировать свой выбор, объяснить, почему данное понятие является значимым, определяющим для данной культуры.

Составленный на уроках или в процессе выполнения домашнего задания понятийный словарь не может претендовать на абсолютную полноту и глубину, его содержание в значительной мере зависит от уровня подготовки класса, от содержания доступных обучающимся источников информации.

Использование информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе – требование современной методики и ориентация на интересы и возможности учащихся. Информатизация является также и средством оптимизации процесса обучения.

В сети Интернет обучающиеся могут найти необходимый иллюстративный материал практически для каждого урока, самостоятельно его оформить. Одним из важнейших преимуществ ИКТ-технологий на уроке по гуманитарным дисциплинам являются их адресность и ситуативная локализованность. Обращение на уроке к пространственным искусствам – живописи, скульптуре, архитектуре позволяет максимально сконцентрировать внимание учащихся на ключевых характеристиках изучаемого, осуществить процесс «свертывания» информации. Рассматриваемые сюжеты и образы должны быть репрезентативны и выражать основные идеологические, эстетические и этические доминанты изучаемой духовной культуры, которые реконструируются в результате эстетической рефлексии учащихся.

Мультимедийная презентация к уроку не должна быть перегружена материалом, на минимальном объёме информации необходимо стремиться достичь максимального уровня обобщения. Иллюстративный материал урока должен быть разнообразным по форме и единообразным по содержанию. Структура мультимедийной презентации в целом и отдельных кадров на уроке должна отражать методическую логику познавательной деятельности обучающихся и «работать» на концепцию урока.

При работе с иллюстративным материалом предпочтителен индуктивный метод, то есть выведение общих принципов на основе конкретных наблюдений над единичными артефактами; следовательно, эти артефакты должны быть тематически и сюжетно взаимосвязаны.

Ресурсы сети Интернет также являются незаменимым источником для проведения заочных экскурсий и поиска справочной информации по теме.

При организации урочной и внеурочной работы обучающихся с компьютером необходимо строго соблюдать санитарные нормы, нормы времени. ИКТ в учебном процессе выступают в качестве одного из возможных средств обучения, их использование должно быть мотивировано прежде всего необходимостью и целесообразностью.

Задания на дом в процессе изучения курса носят творческий, поисковый или проблемный характер. Желательно, чтобы каждый обучающийся выполнил 2-3 творческие и 3-4 поисковые работы, такие задания распределены равномерно на протяжении изучения курса.

Инструментарий для оценивания результатов

Все виды проверки достижений обучающихся по курсу предполагают и устную, и письменную формы ответов. В одних случаях может быть избрана одна из этих форм: устная или письменная. В других обе формы сочетаются.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

10 класс

Раздел, тема	Цоры
Тема 1. Роль права в жизни человека и общества	Практикум «Политика и право, 10-11 класс», презентации к урокам курса, комплект тестов на бумажном и электронном носителе , тексты для анализа
Тема 2. Теоретические основы права как системы	Практикум «Политика и право, 10-11 класс», презентации к урокам курса, комплект тестов на бумажном и электронном носителе , тексты для анализа
Тема 3. Правоотношения и правовая культура.	Практикум «Политика и право, 10-11 класс», презентации к урокам курса, комплект тестов на бумажном и электронном носителе , тексты для анализа, правовые задачи, видеокурс « Основы права»
Тема 4. Государство и право.	Практикум «Политика и право, 10-11 класс», презентации к урокам курса, комплект тестов на бумажном и электронном носителе , тексты для анализа, правовые задачи, видеокурс « Основы права»
Тема 5 . Правосудие и правоохранительные органы	Практикум «Политика и право, 10-11 класс», презентации к урокам курса, комплект тестов на бумажном и электронном носителе , тексты для анализа, правовые задачи, видеокурс « Основы права

11 класс

Раздел, тема	Цоры
Тема 1. Гражданское право	Практикум «Политика и право, 10-11 класс», презентации к урокам курса, комплект тестов на бумажном и электронном носителе , тексты для анализа, интернет-уроки
Тема 2. Семейное право	Практикум «Политика и право, 10-11 класс», презентации к урокам курса, комплект тестов на бумажном и электронном носителе , тексты для анализа, тексты с правовой информацией

Тема 3. Жилищное право	Практикум «Политика и право, 10-11 класс», презентации к урокам курса, комплект тестов на бумажном и электронном носителе , тексты для анализа, правовые задачи, видеокурс « Основы права», интернет- уроки
Тема 4. Трудовое право	Практикум «Политика и право, 10-11 класс», презентации к урокам курса, комплект тестов на бумажном и электронном носителе , тексты для анализа, правовые задачи, видеокурс « Основы права», интернет- уроки
Тема 5 . Административное право и административный процесс	Практикум «Политика и право, 10-11 класс», презентации к урокам курса, комплект тестов на бумажном и электронном носителе , тексты для анализа, правовые задачи, видеокурс « Основы права, видеофрагменты с видами процесса
Тема 6. Уголовное право и уголовный процесс	Практикум «Политика и право, 10-11 класс», презентации к урокам курса, комплект тестов на бумажном и электронном носителе , тексты для анализа, правовые задачи, видеокурс « Основы права, видеофрагменты с видами процесса
Тема 7. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни	Практикум «Политика и право, 10-11 класс», презентации к урокам курса, комплект тестов на бумажном и электронном носителе , тексты для анализа, правовые задачи, видеокурс « Основы права, видеофрагменты , интернет- уроки
Тема 8. Международное право	Практикум «Политика и право, 10-11 класс», презентации к урокам курса, комплект тестов на бумажном и электронном носителе , тексты для анализа, правовые задачи, видеокурс « Основы права, интернет- уроки