

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа с. Новые Выселки  
Калининского района Саратовской области.

и.о. директора школы  
Е.В.Ищенко.



**Программа  
летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей  
«РОДНИЧОК»**

с. Новые Выселки  
2024г.



### **Пояснительная записка**


Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Родничок», который функционирует на базе школы. В нем отдыхают учащиеся младших классов, в возрасте от 7-10 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей – сирот, опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей школы, библиотекаря. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

### **Паспорт программы**

<b>Основания для разработки программы</b>	- Закон РФ “Об образовании” - Конвенция о правах ребенка «О создании лагеря на базе школы»
---	--

<b>Цель программы</b>	Организация отдыха и оздоровления детей в летний период, создание оптимальных условий для личностного роста, развития научного мышления, творческих способностей через включение их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную игровую деятельность в разновозрастном коллективе.
<b>Основные задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовать культурный досуг детей.</li> <li>- Увеличить количество учащихся, охваченных организованными формами отдыха и занятости.</li> <li>- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, для развития культуры поведения, для экологической культуры.</li> <li>-Создание условий для самоопределения каждого ребёнка через выявление его интересов и способностей.</li> <li>- Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период.</li> <li>-Расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире.</li> <li>-Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений.</li> <li>-Развивать устойчивое стремление к личностному росту и самосовершенствованию, через организацию научной и исследовательской деятельности.</li> <li>-Развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей.</li> </ul>
<b>Принципы программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Принцип включенности в социально-значимые отношения, который предусматривает:</i> -наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены; -взаимоуважение всех участников работы лагеря.</li> <li>• <i>Принцип самореализации, означающий:</i> -добровольность включения школьников в ту или иную деятельность; -создание ситуации успеха, поощрение достигнутого.</li> <li>• <i>Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает:</i> -создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; -формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.</li> <li>• <i>Принцип динамичности (постоянной смены видов деятельности)</i></li> </ul>
<b>Методы реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методы словесной коммуникации (беседы, рассказы, лекции, дискуссии, доклады, конференции);</li> <li>• Методы организации практической деятельности (исследования, проведение опытов, эксперименты, выполнение творческих заданий);</li> <li>• Методы наглядной передачи и зрительного восприятия информации (демонстрация опытов, просмотр фильмов, презентаций);</li> <li>• Разработка и апробация научных и творческих мероприятий, направленных на организацию содержательного досуга в рамках летнего отдыха;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга эффективности проектной деятельности;</li> <li>• Подведение итогов проектной деятельности</li> </ul>
<b>Условия реализации</b>	<p>Лагерь <b>организуется</b> на базе МБОУ «СОШ с.Новые Выселки».</p> <p>Выполнение программы сменны обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортзал и спортивный инвентарь, технические средства).</p> <p><b>Кадровые условия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальник лагеря;</li> <li>- воспитатели;</li> <li>-обслуживающий персонал.</li> </ul> <p><b>3. Охрана жизни и здоровья детей в лагере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;</li> <li>- сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;</li> <li>- воспитатели проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности.</li> </ul>
<b>Перечень основных мероприятий программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы.</li> <li>- Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе.</li> <li>- Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе.</li> <li>- Научно-методическое обеспечение.</li> <li>- Оздоровление детей и профилактика заболеваний.</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация полноценного отдыха детей.</li> <li>• Создание системы летнего отдыха и занятости подростков в период с 1 по 26 июня.</li> <li>• Расширение кругозора детей, привитие интереса к исследовательской и научной деятельности.</li> <li>• Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей.</li> <li>• Организация системы временного самоуправления разновозрастного коллектива воспитанников.</li> <li>• Знакомство с профессиями, связанными с наукой.</li> <li>• Личностный рост участников Программы</li> <li>• Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития.</li> <li>• Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.</li> <li>• Продуманная система организации, планирование лагерной смены, позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт.</li> </ul>

<p><b>Краткая идея программы</b></p>	<p>В ходе осуществления проекта ребята узнают много нового о науке, опытах и экспериментах, знакомятся с географией открытий, участвуют в творческих фестивалях и конкурсах. Путешествуя по Стране научных открытий с профессором Открывашкиным, они открывают что-то новое каждый день. За успешное участие в лагерной жизни дети получают самоцветы, символы хорошо выполненного дела.</p>
<p><b>Герой проекта</b></p>	<p>Профессор Открывашкин</p> 
<p><b>Система организации контроля над исполнением программы</b></p>	<p>Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и и.о. директора МБОУ «СОШ с.Новые Выселки»</p>

### Этапы реализации программы

#### *Подготовительный этап*

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Родничок»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

#### *Организационный этап смены*

**Основной деятельностью этого этапа является:**

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Родничок»;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

#### *Основной этап смены*

**Основной деятельностью этого этапа является:**

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел.

#### *Заключительный этап смены*

**Основной идеей этого этапа является:**

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;
- сдача документации в Управление Образования.

## **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА**

Организационная модель воспитательной системы в школе во время каникул – это система свободных, не организуемых жёстко пространств, в центре которой находится ребёнок. Она ориентирует каждого педагога на максимально внимательное отношение к каждому ребёнку, предоставляет ему возможность заниматься самостоятельными поисками и добиваться прогресса в самостоятельно выбранном направлении.

В этой системе основной акцент делается на удовлетворение интересов, желаний и потребностей ребёнка, самостоятельное планирование им своего времени, осуществление выбора занятия в соответствии со своими интересами.

### **Реализация основных направлений программы**

#### **Спортивно - оздоровительная работа**

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ✓ утренняя гимнастика;
- ✓ принятие солнечных и воздушных ванн;
- ✓ организация пешеходных экскурсий;
- ✓ организация здорового питания детей;
- ✓ организация спортивно-массовых мероприятий:
- ✓ спортивные эстафеты;
- ✓ подвижные спортивные игры;
- ✓ «Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе».

#### **Работа по патриотическому воспитанию**

- ✓ День Памяти. Акция «В память павших в великих сражениях».
- ✓ Познавательный час «Да здравствует российская наука».
- ✓ Игра по станциям «Моя Россия».

#### **Работа по трудовому воспитанию**

- ✓ Уборка территории.
- ✓ Дежурство по столовой.
- ✓ Работа на пришкольном участке.
- ✓ Беседа «Чисто там, где не мусорят!».

#### **Работа по профилактике техники безопасности в летний период**

- ✓ Инструктаж по ТБ и ПДД.
- ✓ Встреча с сотрудниками МЧС «Детство БезОпасности».

- ✓ Конкурс рисунков «Безопасное лето».
- ✓ Беседа «Осторожно, ядовитые растения».
- ✓ Беседа «Опасности повседневной жизни».

**Работа по литературно - художественному воспитанию**

- ✓ Конкурс «Инсценируй сказку ...» по произведениям А.С. Пушкина.
- ✓ «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина».
- ✓ Игры - конкурсы на свежем воздухе по сказкам писателя.
- ✓ Чтение произведений К. Д. Ушинского, Л. Н. Толстого.
- ✓ Конкурс рисунков по произведениям Ушинского К. Д. и Толстого Л. Н.
- ✓ Викторина по произведениям К.Д. Ушинского.
- ✓ Заключительная программа «Ах! Лето, лето...».

**Работа по экологическому воспитанию**

- ✓ Экологическая акция «Твори, выдумывай, пробуй».
- ✓ Трудовой десант.
- ✓ Беседа «Чисто там, где не мусорят!».

**РЕЖИМ РАБОТЫ И РАСПОРЯДОК ДНЯ  
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

№ п\п	Мероприятие	Время
1	Приём детей	8.45-9.00
2	Линейка. Знакомство с планом работы на день.	9.00-9.05
3	Утренняя гимнастика	9.05-9.20
4	Гигиенические процедуры	9.20-9.30
5	Завтрак	9.30-9.45
6	Трудовой десант. Отрядное дело. Подготовка к мероприятиям.	9.45-10.30
7	Мероприятия и походы	10.30-12.00
8	Спортивный час	12.00- 13.00
9	Гигиенические процедуры	13.00-13.10
10	Обед	13.10-13.30
11	Настольные игры. Чтение художественной литературы. Занятия по интересам.	13.30-14.10
12	Итоги дня – «Время впечатлений»	14.10-14.30

**ПЛАН**  
**работы лагеря с дневным пребыванием детей «Родничок»**  
**при МБОУ «СОШ с. Новые Выселки»**  
**июнь 2024 года**

<b>Сроки</b>	<b>Тематика дня</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Блок 1 «Лагерь открываем для себя»</b>		
1 день. 1 июня	- Утренняя зарядка. - Линейка «Открытие лагерной смены». - Инструктаж по ТБО и ПДД. - Отрядное дело: выбор названия, девиза, эмблемы, песни, органов самоуправления в отрядах. - Праздник «День защиты детей». - Итоги дня – «Время впечатлений».	<i>Инструктор по физ. воспитанию</i> <i>Воспитатели</i> <i>сельская библиотека</i>
2 день. 3 июня	- Утренняя зарядка. - Отрядное дело: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Уютная лаборатория» - оформление отрядных уголков.</li> <li>• Разучивание девиза, песни.</li> </ul> - Встреча с сотрудниками МЧС «Детство БезОпасности». - Конкурс рисунков «Безопасное лето» - «Веселые старты». - Итоги дня – «Время впечатлений».	<i>Инструктор по физ. воспитанию</i> <i>Сотрудник МЧС</i> <i>Воспитатели</i>
<b>Блок 2 «Географические и литературные открытия»</b>		
3 день. 4 июня	- Утренняя зарядка. - Отрядное дело: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Уютная лаборатория» - оформление отрядных уголков.</li> <li>• Изготовление фотогербария (гербария) «Растения нашего села».</li> </ul> - Беседа «Береги растительный мир. Осторожно, ядовитые растения».	<i>Инструктор по физ. воспитанию</i> <i>Воспитатель</i>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Квест «По следам географических открытий».</li> <li>- Лаборатория «Растительный мир под микроскопом»</li> <li>- Игры на свежем воздухе: «Резиночка», «Десятки-однёрки», «Классические классики»</li> <li>- Итоги дня – «Время впечатлений».</li> </ul>	
4 день. 5 июня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя зарядка.</li> <li>- Отрядное дело: экологическая акция «Твори, выдумывай, пробуй».</li> <li>- Беседа «Чисто там, где не мусорят!».</li> <li>- Мастер – класс «В поисках радуги».</li> <li>- Игры с мячом на свежем воздухе.</li> <li>- Итоги дня – «Время впечатлений».</li> </ul>	<i>Инструктор по физ. воспитанию Воспитатели</i>
5 день. 6 июня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя зарядка.</li> <li>- Отрядное дело: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Расскажи о А.С. Пушкине»;</li> <li>• Конкурс «Инсценируй сказку ...» по произведениям А.С. Пушкина.</li> <li>• Составь 10 вопросов по произведениям А.С. Пушкина.</li> </ul> </li> <li>- «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина».</li> <li>- Игры - конкурсы на свежем воздухе по сказкам писателя.</li> <li>- Итоги дня – «Время впечатлений».</li> </ul>	<i>Инструктор по физ. воспитанию Воспитатели сельская библиотека</i>
6 день. 7 июня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя зарядка.</li> <li>- Отрядное дело: разучивание девиза, песни, танца</li> <li>- Поисковая игра «Остров сокровищ».</li> <li>- Русские народные игры.</li> <li>- Итоги дня – «Время впечатлений».</li> </ul>	<i>Инструктор по физ. воспитанию Воспитатели</i>
7 день. 8 июня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя зарядка.</li> <li>- Отрядное дело: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разучивание песни, танца.</li> <li>• Узнать информацию об определенных географических открытиях (когда, кто совершил)</li> </ul> </li> <li>- Час общения «Открытие Колумба, Магеллана и других мореплавателей»</li> <li>- Игры со скакалкой на свежем воздухе.</li> <li>- Итоги дня – «Время впечатлений».</li> </ul>	<i>Инструктор по физ. воспитанию Воспитатели</i>
8 день. 10 июня	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя зарядка.</li> <li>- Отрядное дело: разучивание песни, танца.</li> <li>- Викторина «Устами младенца» об окружающем нас мире, явлениях природы.</li> <li>- Игры народов мира.</li> <li>- Итоги дня – «Время впечатлений». Мастер-классы по изготовлению амулетов дружбы, подарков для друзей</li> </ul>	<i>Инструктор по физ. воспитанию Воспитатели</i>
9 день. 11 июня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя зарядка.</li> <li>- Отрядное дело: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение произведений К. Д. Ушинского, Л. Н. Толстого.</li> <li>• Конкурс рисунков по произведениям Ушинского К. Д. и Толстого Л. Н.</li> </ul> </li> </ul>	<i>Инструктор по физ. воспитанию Воспитатели сельская библиотека</i>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Викторина по произведениям К.Д. Ушинского</li> <li>- Игры на свежем воздухе: «Выбивало», «Гуманэ»</li> <li>- Итоги дня – «Время впечатлений».</li> </ul> Конкурс «Рисую Россию»	
<b>Блок 3 «Научные открытия и эксперименты»</b>		
10 день. 13 июня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя зарядка.</li> <li>- Отрядное дело:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнить задание - указать ФИО ученого, совершившего научное открытие в данной области.</li> </ul> </li> <li>- Познавательный час «Да здравствует российская наука».</li> <li>- Игра по станциям «Моя Россия».</li> <li>- Русские народные игры.</li> <li>- Итоги дня – «Время впечатлений».</li> </ul>	<i>Инструктор по физ. воспитанию Воспитатели</i>
11 день. 14 июня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя зарядка.</li> <li>- Отрядное дело: показать несложный эксперимент</li> <li>- Беседа «Опасности повседневной жизни».</li> <li>- Мастер – класс «Мой эксперимент»</li> <li>- «Путешествие в царство бытовой химии».</li> <li>- «Итоги дня – «Время впечатлений».</li> </ul>	<i>Инструктор по физ. воспитанию Воспитатели</i>
12 день. 15 июня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя зарядка.</li> <li>- Отрядное дело: узнать «Кто первым изобрел ракету»</li> <li>- Мастерская профессора Открывашкина «Строим ракету»</li> <li>- Игры на свежем воздухе: «Классики-квадрат», «Мячик-мячик»</li> <li>- Итоги дня – «Время впечатлений».</li> </ul>	<i>Инструктор по физ. воспитанию Воспитатели</i>
13 день. 17 июня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя зарядка.</li> <li>- Отрядное дело: рассказать об интересных профессиях, занимающихся наукой.</li> <li>- Викторина «Академия весёлых наук»</li> <li>- «Ярмарка профессий, занимающихся наукой»</li> <li>- Игры с мячом: «Лапта», «Просто - хлопок», «Десяточки с мячом от стены»</li> <li>- Итоги дня – «Время впечатлений».</li> </ul>	<i>Инструктор по физ. воспитанию Воспитатели</i>
14 день. 18 июня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя зарядка.</li> <li>- Отрядное дело: смастерить дом (школу) будущего и представить свою модель</li> <li>- «Научный квиз»</li> <li>- «О физике и в шутку, и в серьёз»</li> <li>- Итоги дня – «Время впечатлений»</li> </ul>	<i>Инструктор по физ. воспитанию Воспитатели</i>
15 день. 19 июня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя зарядка.</li> <li>- Отрядное дело: задание от профессора Открывашкина</li> <li>- «В лаборатории профессора Открывашкина»</li> <li>- «Спортивная эстафета»</li> <li>- Итоги дня – «Время впечатлений»</li> </ul>	<i>Инструктор по физ. воспитанию Воспитатели</i>
16 день. 20 июня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя зарядка.</li> <li>- Отрядное дело: вопросы от профессора Открывашкина</li> <li>- Научно-воздушный квест «Летая между облаками»</li> </ul>	<i>Инструктор по физ. воспитанию Воспитатели</i>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе»</li> <li>- Итоги дня – «Время впечатлений»</li> </ul>	
17 день. 21 июня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя зарядка</li> <li>- Отрядное дело: повторение песни, танца, подготовка ко Дню Памяти</li> <li>- Подвижные игры</li> <li>- Итоги дня – «Время впечатлений»</li> </ul>	<i>Инструктор по физ. воспитанию Воспитатели</i>
18 день. 22 июня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя зарядка</li> <li>- Отрядное дело: повторение песни, танца, подготовка ко Дню Памяти.</li> <li>Театрализованное представление «Тот самый первый день войны...»</li> </ul>	<i>Инструктор по физ. воспитанию Воспитатели</i>
19 день 24 июня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя зарядка</li> <li>Спортивный туристический поход «Мы разные, но мы вместе». - Подвижные игры</li> <li>- Итоги дня – «Время впечатлений»</li> </ul>	<i>Инструктор по физ. воспитанию Воспитатели</i>
20 день 25 июня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя зарядка</li> <li>-Родительский день «7-Я»</li> <li>-Художественная мастерская «Рисую любовь»</li> <li>- Подвижные игры</li> <li>- Итоги дня – «Время впечатлений»</li> </ul>	<i>Инструктор по физ. воспитанию Воспитатели</i>
21 день 26 июня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя зарядка</li> <li>Отрядное дело:</li> <li>- День Памяти. Акция «В память павших в великих сражениях».</li> <li>- Заключительная программа «Ах! Лето, лето...»</li> <li>- Подвижные игры</li> <li>- Итоги смены – «Время впечатлений»</li> </ul>	<i>Инструктор по физ. воспитанию Воспитатели</i>