

**Циклограмма календарного планирования воспитательно-образовательной работы вне занятий с детьми**

*Землеробство  
Т.О. Землеробова  
Кыска Е.В.*

ПОНЕДЕЛЬНИК	УТРО	ПРОГУЛКА	2-Я ПОЛОВИНА ДНЯ	ПРОГУЛКА
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разговор о выходном дне</li> <li>2. Работа в уголке книги (автор, герой книги, рассматривание иллюстраций, патриот.воспит.)</li> <li>3. Индивид. работа в природном уголке.</li> <li>4. Дид./игра (ЗКР, счет и т.п.)</li> <li>5. К Г Н поведения.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдения за явлениями неживой природы.</li> <li>2. Труд детей в природе (посадка, полив растений, сгребание листьев, сухой травы, расчистка снега и т.д.)</li> <li>3. Индивид. работа по РЭМП.</li> <li>4. Подвижная игра.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Настольные игры (разнообразие знакомство с новыми. Взаимоотношения в игре)</li> <li>2. Игры по замыслу детей.</li> <li>3. Звукопроизношение.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Настольные игры (разнообразие знакомство с новыми. Взаимоотношения в игре)</li> <li>2. Игры по замыслу детей.</li> <li>3. Звукопроизношение.</li> <li>4. Наблюдения за явлениями неживой природы.</li> </ol>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с родителями по плану</li> <li>2. Беседа по ОБЖ (дорожное движение, адрес, ФИО, родителей и т.д.)</li> <li>3. Настольные игры.</li> <li>4. Индивидуальная работа (работа дежурного по столовой)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за растительным миром.</li> <li>2. Труд в виде поручения.</li> <li>3. Индивидуальная работа (ЗКР, стихи, потешки, загадки и др.)</li> <li>4. Подвижная игра.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа в уголке труда (бумага, картон, дерево).</li> <li>2. Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подвижные игры.</li> <li>2. Наблюдение.</li> <li>3. Труд.</li> <li>4. Работа с родителями.</li> </ol>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с профессиями.</li> <li>2. Музыкальная; дидактическая игра.</li> <li>3. Индивидуальная работа по ИЗО.</li> <li>4. К Г. навыки поведения.</li> <li>5. Игры по замыслу.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за живым миром.</li> <li>2. Труд (песочница, клумбы, сор по участку).</li> <li>3. Сюжетно-ролевая игра.</li> <li>4. Индивид. работа по музыке.</li> <li>5. Хороводная игра.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стож-рол. игра со строительным материалом, (учить строить, название форм, цвета и т.п.)</li> <li>2. Индивид. работа по РЭМП.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа о правилах уличного движения</li> <li>2. П/игра (пространство и время)</li> </ol>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа по звукопроизношению.</li> <li>2. Наблюдение из окна (беседа - название месяцев, дней недели).</li> <li>3. Индивидуальная работа по ФИЗО.</li> <li>4. Дидактическая игра.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за трудом взрослых.</li> <li>2. Труд: уборка беседки, площадки и т.д.</li> <li>3. Индивидуальная работа по ИЗО.</li> <li>4. Подвижная игра.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа в уголке труда: нитки, ткань, пуговицы, иголки.</li> <li>2. Починка книг, игрушек.</li> <li>3. Игры по замыслу детей.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подвижная игра.</li> <li>2. Дид/игра на звукопроизношение</li> <li>3. Наблюдение за погодой (сравнение с дневной и утренней).</li> </ol>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа в музыкальном уголке (композитор, знакомство с инструментом).</li> <li>2. Беседа о том, что видели по дороге в детский сад (активизация словаря).</li> <li>3. Индивидуальная работа по труду.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдения за явлениями неживой природы.</li> <li>2. Труд в природе.</li> <li>3. Индивидуальная работа по ФИЗО</li> <li>4. Хороводная игра</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Досуг</li> <li>2. Коллективный труд в группе.</li> <li>3. Чтение (по желанию детей)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Малоподвижная игра.</li> <li>2. Работа с родителями.</li> <li>3. Игры по замыслу детей.</li> <li>4. Ориентировка во времени (вчера, сегодня, утро, вечер и т.д.)</li> </ol>	